

# RECRUTER ET INTÉGRER

## une personne en situation de handicap

- Être capable de mettre en œuvre une politique de recrutement et d'intégration conforme à la réglementation sur la non-discrimination
- Elargir son sourcing aux publics atypiques.



### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les concepts clés relatifs au handicap en milieu professionnel
- Connaître le cadre légal de l'obligation d'emploi
- Disposer de clés pratiques et comportementales pour conduire les différentes étapes de l'accueil et de l'accompagnement de personnes en situation de handicap

### Programme

- Les représentations sur le handicap
- Apports théoriques : La situation de handicap, typologies et diversité des handicaps, clés comportementales
- L'obligation légale : Le statut de travailleur handicapé, les leviers d'une politique handicap, les acteurs institutionnels
- Le recrutement d'un collaborateur handicapé : rédaction offre, présélection, conduite de l'entretien de recrutement
- Les étapes de l'intégration : compensation, confidentialité, sensibilisation, équité dans l'équipe

### Animation

- Alternance théorie pratique : études de cas, vidéos, groupes de travail
- Animation interactive avec interface numérique (Klaxoon)
- Evaluation : quiz

klaxoon

 **Durée**  
1 journée

### Public

Ressources humaines,  
Référénts handicap,  
Personnes en charge de la santé au travail,  
encadrement de proximité,  
encadrement supérieur, Tuteurs



Groupes de 4 à 10 personnes

Personnes en situation de handicap : nous contacter pour adaptation.

### Les plus



Une formation participative et alimentée de situations concrètes issues des accompagnements réalisés par nos formateurs consultants

Possibilité d'intervention d'un professionnel du Cap emploi 44

### Prérequis

Aucun



**Dates** : Nous consulter



**Tarifs** : Nous consulter

### Contact

Sabrina CHEVREL  
Référénte pédagogique, administrative & handicap  
Consultante Emploi & Formation  
s.chevrel@girpeh-asso.fr / 02 40 08 66 07 / 06 68 87 50 33  
www.girpeh-asso.fr